

ONDERZOEKSPLAN VAN:

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Kan je beter woordjes onthouden als je sport voor je gaat leren of als je niet sport voor je gaat leren?

2. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat je meer woordjes zult onthouden als je sport voor het leren, omdat je door de adrenaline die je voelt tijdens het sporten meer geconcentreerd zal zijn op het leren van de woordjes.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan onderzoeken of je meer woordjes kunt onthouden als je voor het leren hebt gesport of niet hebt gesport. We gaan dit testen bij 10 proefpersonen uit onze klas: 5 proefpersonen moeten voor het leren van de woordjes eerst 10 minuten rondjes rennen op het schoolplein en 5 proefpersonen gaan zonder eerst te sporten de woordjes leren. We maken een lijst met 15 woordenkoppels. De proefpersonen moeten in 15 minuten zo veel mogelijk woordenkoppels uit hun hoofd leren. Eerst vragen we vijf proefpersonen om naar een rustig lokaal te komen. Als de proefpersonen klaar zitten geven we ze ieder de lijst met woordenkoppels en krijgen ze 15 minuten om de woordenkoppels uit hun hoofd te leren. Een van de groepsleden houdt de tijd bij. Na 15 minuten nemen we de woordenlijsten weer in en geven de proefpersonen een lijst waarop steeds één van de twee woorden van het woordenkoppel staat en vragen de proefpersonen zo veel mogelijk woordenkoppels weer compleet te maken. Hiervoor krijgen ze 3 minuten. Na 3 minuten nemen we de testjes weer in en gaan we de antwoorden nakijken. We vragen daarna de vijf proefpersonen die voorafgaand moeten sporten om 10 minuten rondjes te rennen op het schoolplein. Eén van de groepsleden houdt de tijd bij. Na het rennen gaan de vijf proefpersonen naar een rustig lokaal om de woordkoppels te leren. De antwoorden schrijven we in een tabel.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: De woordenlijst, de tijd om te leren, de test, de tijd om de test te maken, de instructie

Anders: Wel of niet sporten voor het leren

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We schrijven in een tabel op of de proefpersoon wel of niet gesport had voor het leren en hoeveel woordenkoppels hij juist heeft aangevuld.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Een computer en printer
- Een stopwatch
- Pennen voor proefpersonen
- Een rustig lokaal
- Pen en papier voor noteren antwoorden

Toestemming nodig van: De leraar van onze klas

7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen. Schrijf er ook bij wie het gaat doen.

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Woordenlijsten maken op de computer en 10 woordenlijsten uitprinten			In de klas
Testjes maken op de computer en 10 testjes uitprinten			In de klas
Tabel maken voor het noteren van de resultaten			In de klas
Proefpersonen vragen of ze willen meedoen en hen willekeurig indelen in groep 1 of groep 2			In de klas
Groep die niet gaat sporten meenemen naar het rustige lokaal (groep 1) en hen de woordenlijsten laten leren			Rustig lokaal in de school
Test afnemen bij groep 1			Rustig lokaal in de school
Groep die wel gaat sporten (groep 2) laten rennen op het schoolplein en daarna meenemen naar het rustige lokaal en de woordenlijsten laten leren			Schoolplein
Test afnemen bij groep 2			Rustig lokaal in de school
Alle antwoorden nakijken			In de klas
Resultaten opschrijven in een tabel			In de klas